מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עמדות ותפקידים במגרש הכדורגל
- לתרגל מושגים של משחק הוגן ורוח ספורטיבית
- לתרגל כתיבה יצירתית על דמות מומצאת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – שוער
2. ב – לעצור את היריבה
3. א – התקפה
4. א – כוח על
5. ב – לעודד ולנסות שוב בפעם הבאה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של משחק הוגן
2. לא נכון – זה לא התנהגות של משחק הוגן
3. נכון – כך כתוב בכרטיס
4. לא נכון – זה תפקיד שחקני ההתקפה
5. נכון – זה אחד השדות בכרטיס

חלק ג' – התאימו עמדה לתיאור

1 – ג (שומר על השער ומונע שערים)
2 – א (עוצר את התקפות הקבוצה היריבה)
3 – ב (מנסה לכבוש שערים)
4 – ה (מחבר בין ההגנה להתקפה)
5 – ד (מנחה את הקבוצה מהצד)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. שוער
2. משחק הוגן
3. קבוצה
4. על
5. מגרש

חלק ה' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד כותב שם, עמדה, כוח על ברור, ומתאר התנהגות הוגנת וחיובית כשמפסידים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התייחסות לכללים וכבוד ליריב
- תשובה: שומר על השער
- תיאור קצר ויצירתי של יכולת מיוחדת

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לצייר את הדמות לפני הכתיבה
- כדאי לדון בכיתה בדוגמאות למשחק הוגן מהחיים האמיתיים
- ניתן להציג כמה כרטיסים בכיתה ולשתף בגאווה

דף תרגול: השחקן/ית הדמיוני/ת שלי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה בונים דמות של שחקן כדורגל מדומיין. בוחרים שם, מקום במגרש, וכוח מיוחד.

📖 מילון קטן:

עמדה	המקום שבו השחקן משחק במגרש
שוער	השחקן ששומר על השער
הגנה	שחקנים שתפקידם לעצור את הקבוצה היריבה
התקפה	שחקנים שתפקידם לכבוש שערים
משחק הוגן	לשחק לפי הכללים ובכבוד
כוח על	יכולת מיוחד ומדומיינת שיש לדמות
קבוצה	כל השחקנים שמשחקים יחד
מגרש	השטח שבו משחקים כדורגל

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי עומד ליד השער ושומר עליו?

א) שוער ב) חלוץ ג) קשר ד) מאמן

2. מה עושים שחקני ההגנה?

א) לכבוש שערים ב) לעצור את היריבה ג) לשפוט את המשחק ד) למכור כרטיסים

3. איזו עמדה אחראית בעיקר לכבוש שערים?

א) התקפה ב) הגנה ג) שיפוט ד) קהל

4. איך קוראים ליכולת המיוחדת של הדמות?

א) כוח על ב) משפט פתיחה ג) כרטיס אדום ד) מדים

5. כשהקבוצה שלנו מפסידה, מה מתאים לעשות?

א) לכעוס על חברים ב) לעודד ולנסות שוב בפעם הבאה ג) להפסיק לשחק לתמיד

ד) להתווכח עם השופט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משחק הוגן אומר לשחק לפי הכללים ובכבוד ליריב	☐	☐
2	מותר לריב עם השופט כשמפסידים במשחק	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	לכל שחקן דמיוני בדף יש כוח על מיוחד משלו	☐	☐
4	שחקן בעמדת הגנה תפקידו לכבוש הכי הרבה שערים	☐	☐
5	אפשר לבחור לדמות הדמיונית משפט שהיא אומרת לפני כל משחק	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו עמדה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	____	**א.** עוצר את התקפות הקבוצה היריבה
2. הגנה	____	**ב.** מנסה לכבוש שערים
3. התקפה	____	**ג.** שומר על השער ומונע שערים
4. קשר	____	**ד.** מנחה את הקבוצה מהצד
5. מאמן	____	**ה.** מחבר בין ההגנה להתקפה

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. השחקן ששומר על השער נקרא _____

2. לשחק לפי הכללים ובכבוד נקרא _____

3. כל השחקנים שמשחקים יחד נקראים _____

4. היכולת המיוחדת והדמיונית של הדמות נקראת כוח _____

5. השטח שבו משחקים כדורגל נקרא _____

5 חלק ה' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו בכמה משפטים את השחקן או השחקנית הדמיוניים שלכם: מה השם, העמדה, כוח העל, ואיך הם מתנהגים כשמפסידים?

כרטיס יציאה

מה זה משחק הוגן?

באיזו עמדה משחק שוער?

מה כוח העל של השחקן הדמיוני שהמצאתם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀