מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עמדות ותפקידים במגרש הכדורגל
- לתרגל מושגים של משחק הוגן ורוח ספורטיבית
- לתרגל כתיבה יצירתית על דמות מומצאת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – שוער
2. ב – לעצור את היריבה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של משחק הוגן
2. לא נכון – זה לא התנהגות של משחק הוגן
3. נכון – כך כתוב בכרטיס

חלק ג' – התאימו עמדה לתיאור

1 – ב (שומר על השער ומונע שערים)
2 – א (עוצר את התקפות הקבוצה היריבה)
3 – ד (מנסה לכבוש שערים)
4 – ג (מחבר בין ההגנה להתקפה)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. שוער
2. משחק הוגן
3. קבוצה

חלק ה' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד כותב שם, עמדה, כוח על ברור, ומתאר התנהגות הוגנת וחיובית כשמפסידים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התייחסות לכללים וכבוד ליריב
- תשובה: שומר על השער
- תיאור קצר ויצירתי של יכולת מיוחדת

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לצייר את הדמות לפני הכתיבה
- כדאי לדון בכיתה בדוגמאות למשחק הוגן מהחיים האמיתיים
- ניתן להציג כמה כרטיסים בכיתה ולשתף בגאווה

דף תרגול: השחקן/ית הדמיוני/ת שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה ממציאים שחקנית או שחקן דמיוניים, בוחרים עמדה במגרש, כוח על מיוחד ומשפט שאומרים לפני המשחק.

בנק מילים: קבוצה | שוער | משחק הוגן

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי שומר על השער בקבוצת כדורגל?

א) שוער ב) חלוץ ג) קשר

2. מה תפקידם העיקרי של שחקני ההגנה?

א) לכבוש שערים ב) לעצור את היריבה ג) לשפוט את המשחק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משחק הוגן אומר לשחק לפי הכללים ובכבוד ליריב	☐	☐
2	מותר לריב עם השופט כשמפסידים במשחק	☐	☐
3	לכל שחקן דמיוני בדף יש כוח על מיוחד משלו	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו עמדה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	___	**א.** עוצר את התקפות הקבוצה היריבה

2. הגנה	___	**ב.** שומר על השער ומונע שערים
3. התקפה	___	**ג.** מחבר בין ההגנה להתקפה
4. קשר	___	**ד.** מנסה לכבוש שערים

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. השחקן ששומר על השער נקרא _____

2. לשחק לפי הכללים ובכבוד נקרא _____

3. כל השחקנים שמשחקים יחד נקראים _____

5 חלק ה' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו בכמה משפטים את השחקן או השחקנית הדמיוניים שלכם: מה השם, העמדה, כוח העל, ואיך הם מתנהגים כשמפסידים?

כרטיס יציאה

מה זה משחק הוגן?

באיזו עמדה משחק שוער?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️